

Л.Л. Куприянова

Русский фольклор

УЧЕБНИК

для 1 класса



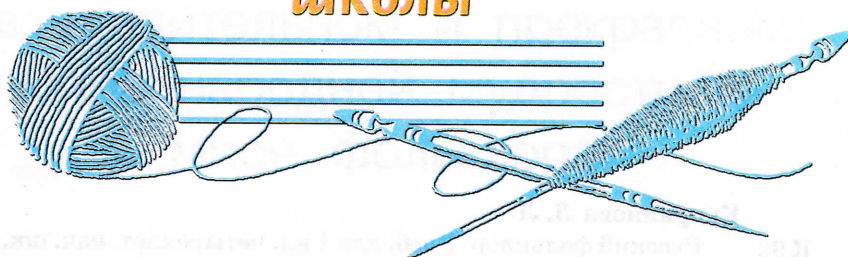
Л.Л. Куприянова

Русский Фольклор

УЧЕБНИК

для **1** класса

четырехлетней
начальной
школы



Допущено
Министерством образования
Российской Федерации



Москва 2002

УДК 373.167.1:784
ББК 85.31я71
К 92

Условные обозначения:



• Читают взрослые



• Поем



• Играем



• Рисуем

Куприянова Л. Л.
К 92 Русский фольклор: Учеб. для 1 кл. четырехлет. нач. шк. —
М.: Мнемозина, 2002. — 79 с.: ил.

ISBN 5-346-00091-7

Учебник содержит начальные знания о народных играх, простейших попевках, считалках, сканках, загадках и т. д. Здесь представлены основные разновидности звука: речевой, музыкальный, шумовой. Система народных ритмоинтонаций в дальнейшем даст возможность младшему школьнику варьировать осваиваемые навыки. Вспомогат. в учебнике служит канвой для творческой деятельности ребенка и знакомит с известными народными промыслами, играми, которые находят свое отражение в традиционных жизненных циклах: природы и человека.

УДК 373.167.1:784
ББК 85.31я71

ISBN 5-346-00091-7

© «Мнемозина», 2002
© Художественное оформление.
«Мнемозина», 2002
Все права защищены



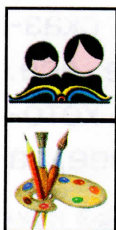
Зн
бь
ки
На
рь
Зн



Старинные песни и пляски,
игры и сказки,
загадки, скороговорки, приметы...
Всё это мы найдём
в удивительном и прекрасном
мире народной мудрости —
мире фольклора!



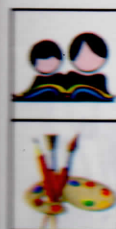
Что народ всегда считал важным и необходимым? Знать о Добре, о Красоте, о Радости! Для этого ему были нужны замечательные народные песни, игры, сказки, загадки, пословицы, поговорки. Но это ещё не всё. Народные умельцы мастерили удивительные вещи, которые украшали жизнь, делали её светлее и добрее, а значит, тоже несли в себе ЗНАНИЯ.



Всё, что ты видишь на этой странице, создано золотыми руками народных умельцев.

Внимательно рассмотри рисунки, постарайся назвать предметы, которые на них изображены.

Что ещё нужно раскрасить?



ли

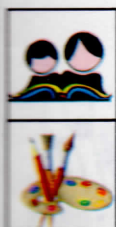
на

А тепер
яркие, ЗВО
теплом сог

Ты слыш
постучи кар

Ты виде
что они кр
ленная? И
постарайся

СЕНТЯБРЬ — златоцвет, румянец осени



Первый осенний месяц — сентябрь.

Какие цвета и оттенки ты видишь в сентябре? Есть ли среди них золотистые?

Почему сентябрь называют ЗЛАТОЦВЕТ? Почему его называют РУМЯНЕЦ ОСЕНИ?

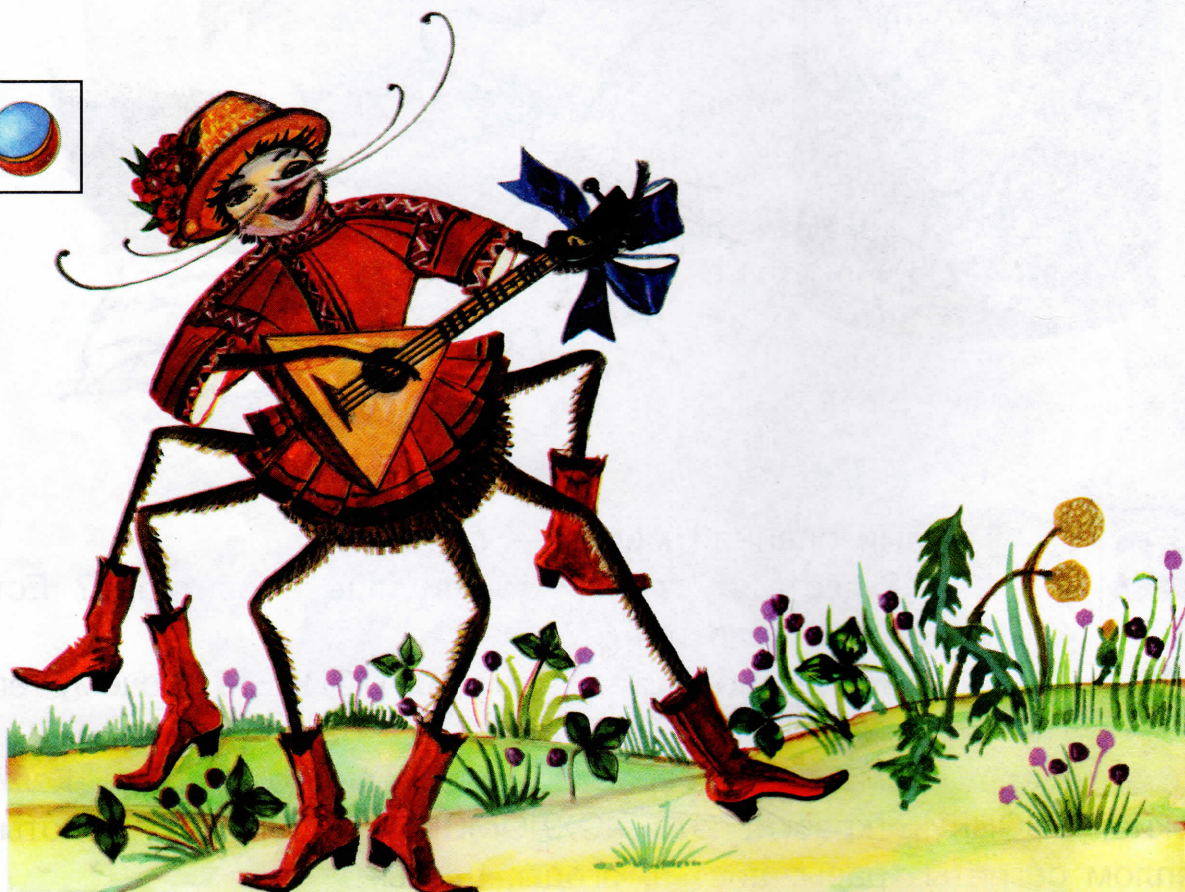
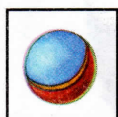
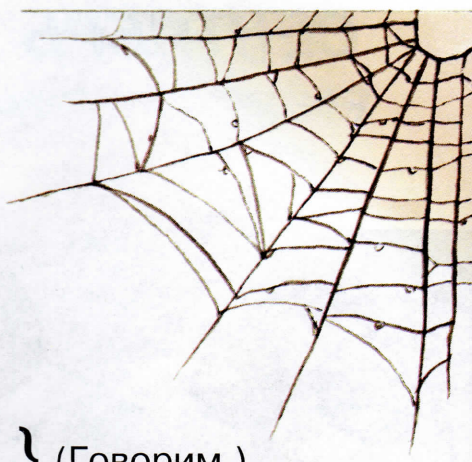
А теперь посмотри на красиво расписанную посуду. Какие яркие, ЗВОНКИЕ краски! Это ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ. Золотым теплом согреты травы, листья, ягоды, цветы.

Ты слышал, как стучат капельки осеннего дождя? Тихонько постучи карандашиком, как будто это маленькие дождинки...

Ты видел, как падают листья с деревьев и кустов? Представь, что они кружатся в воздухе под музыку. Какая она? Тихая? Медленная? Или нет? Как тебе кажется? Нарисуй осенние листья, постарайся красиво их раскрасить!



Паучок, паучок,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь! } (Говорим.)



Ты видел тоненькую паутинку, которую сплёл паучок на улице? Показалась ли она тебе красивой, когда её осветило солнышко и всколыхнул лёгкий ветерок?

Выучи песенку про Паучка. Покажи, как он «натягивает сапожки», «ест», «пьёт», танцует.

Загадки

Не по рыбам,
а сети расставляет.

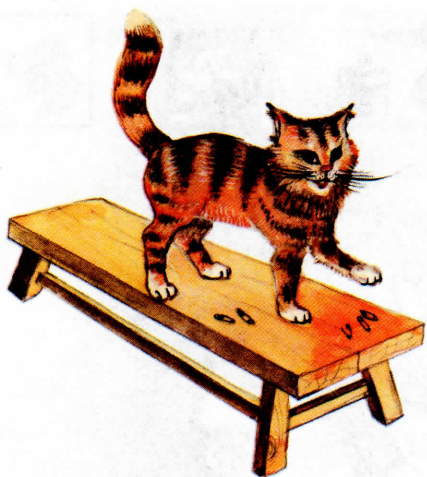
Висит сито —
не руками свито.



Отгадай загадки. Какие ещё загадки ты знаешь?
Теперь попробуй придумать сказочку про Паучка, как он усердно трудится, какие красивые паутинки плетёт. Можно начать так: «Жил-был Паучок...»

А ты видел, как прядут нитку рукодельницы? На их прялках бывают разные красивые узоры. Похожи ли они на паутинки?

Считалки



Котик шёл по лавочке,
Всем давал булавочки:
Кому две, кому три,
Выходи на букву «И»!

Ехал мужик по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько нужно гвоздей?
Говори поскорей,
Не задерживай наших людей!

(Нужно назвать какое-нибудь число, например «пять».
Считаемся до пяти, и пятый водит.)



Чтобы выбрать ведущего в игре, нужны СЧИТАЛКИ.
Вспомни, какие считалки ты знаешь. Выучи ещё две.

Выбери ведущего для игры в «Паучка». Поиграй с
друзьями.

Загадки

Два брата старших впереди,
Два брата младших позади,
Бегут, друг друга не догонят.

Два убегают,
Два догоняют,
Отдыхают вместе.



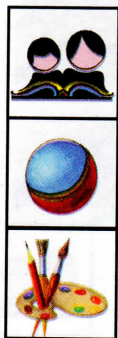
Отгадай загадки.
Найди отгадку на рисунке.



- Кисанька-мурысанька, ты где была?
- На мельнице.
- Кисанька-мурысанька, что делала?
- Муку молола.
- Кисанька-мурысанька, что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисанька-мурысанька, с кем ела?
- Одна.

(Говорим.)

- Не ешь одна, не ешь одна!



Посчитайтесь, выберите Кисаньку. Все поют песенку, а Кисанька громко отвечает на вопросы, она может даже мяукать после каждого ответа. А когда услышит: «Не ешь одна!» — поделится с кем-нибудь своими пряничками и тот станет новой Кисанькой. Всю игру можно повторить.

Чтобы пряник стал красивым, нужна пряничная доска. Рассмотрите наши пряничные доски и попробуйте нарисовать свою.

Пословицы

Кто скуп да жаден,
тот в дружбе неладен.

Дерево живёт корнями,
а человек — друзьями.



Как ты понимаешь эти пословицы?

СКУП — СКУПОЙ — слишком бережливый, отказывает себе или другим в том, что очень нужно. ЛАДНЫЙ — поступает очень хорошо, а НЕЛАДНЫЙ — НЕЛАДЕН? Подумай и ответь.

Расскажи о своих друзьях. Как вы друг другу помогаете? Как вместе отдыхаете?





У медведя во бору
Грибы, ягоды беру...

А медведь, хоть не спит,
На меня не глядит.

(Говорим, как будто испугавшись.)

Веточка обломится,
Медведь за мной погонится!

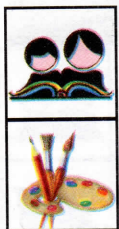


Загадки

Летом гуляет, зимой отдыхает.



У кого одна нога,
да и та без башмака?



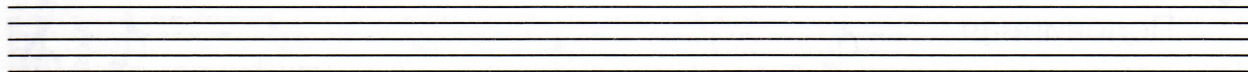
Выучи песенку. Играть можно так: все изображают, что собирают в лесу грибы и ягоды. Медведь как будто находится в своей берлоге. К ней близко подходить нельзя — опасно. После слова «погонится» Медведь выходит из «берлоги» и догоняет кого-нибудь из детей. Пойманный становится новым «медведем». Игру можно повторить, только не забудь, что после бега нужно опять тихо-тихо идти «по лесу», аккуратно «срезать грибы» и «класть ягодки» в лукошко.

Отгадай загадки. Нарисуй и раскрась грибы и ягоды. Расскажи, что увидел в лесу.



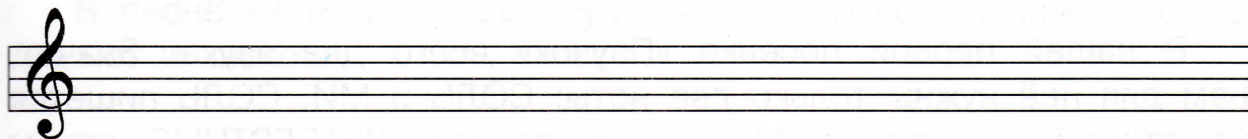
ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

Наши песенки можно записать на бумаге НОТАМИ. Для этого нужны особые линеечки. Вот такие:



Это НОТОНОСЕЦ, или НОТНЫЙ СТАН. На нём пишутся ноты. Нотоносец состоит из пяти линеечек. В самом низу — первая, выше вторая, потом — третья, четвёртая и, наконец, пятая.

В начале каждой НОТНОЙ СТРОКИ — НОТНОСЦА обязательно пишется КЛЮЧ:



Здесь написан КЛЮЧ СОЛЬ, или СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ. Он открывает нам названия нот:



Ты заметил, что в наших песенках одни ЗВУКИ короче, другие тянутся дольше? Вот поэтому ноты и пишутся по-разному, посмотри.

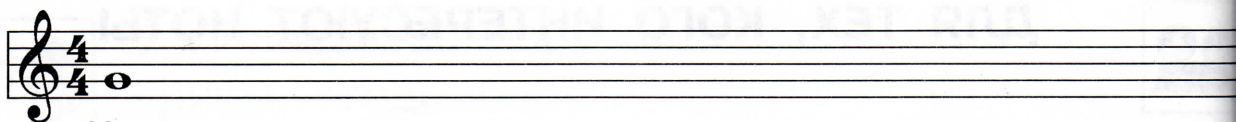
Сравни с яблоком. Целое яблоко можно разделить на две половинки, или на четыре четверти, или на восемь восьмых. Получается, что восьмая — самая маленькая из них.

ВОСЬМАЯ нота — самая короткая,

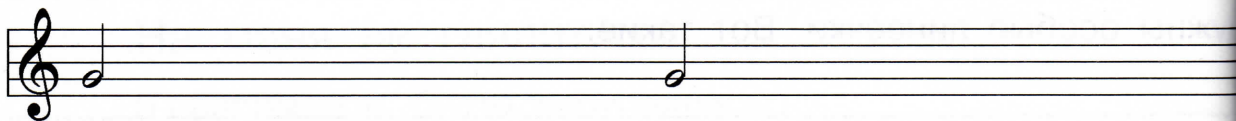
ЧЕТВЕРТНАЯ нота — подольше,

ПОЛОВИННАЯ нота — ещё дольше,

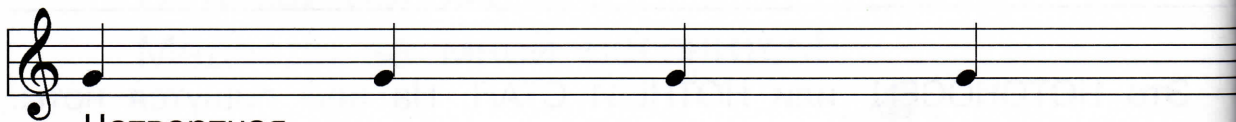
ЦЕЛАЯ нота — самая большая, самая долгая.



Целая нота



Половинная



Четвертная



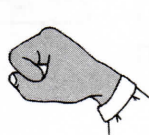
Восьмая

В нашей первой песенке «Паучок» всего два звука. Значит, нам для неё нужны только две ноты: СОЛЬ и МИ. СОЛЬ пишется на второй линейке, а МИ — на первой. ЧЕТВЕРТНЫЕ споём покороче, а ПОЛОВИННЫЕ — подольше:



(зо) (зо) (ви) (ви) (зо) (ви)

Когда поёшь песенку, то каждый звук можно ПОКАЗЫВАТЬ РУКОЙ с помощью ЗНАКОВ. Посмотри, какие они:



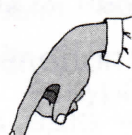
Ё



ЛЕ



ВИ



НА



ЗО



РА

Для песенки «Паучок» тебе понадобится только два знака: ЗО и ВИ (они указаны в скобках под второй нотной строчкой).

В песенке «Кисанька-мурысанька» тоже только ноты СОЛЬ и МИ (знаки ЗО и ВИ), но здесь, кроме четвертных и половинной, есть и восьмые ноты.

Ки_ сань_ ка - му_ ры_ сань_ ка, ты

где бы_ ла?

В песне «У медведя во бору» больше звуков, а значит, больше нот и знаков.

(до)	(до)	(фа)	(фа)	(фа)	(фа)	(ми)
(ё)	(ё)	(на)	(на)	(на)	(на)	(ви)

У мед_ ве_ дя во бо_ ру

Гри_ бы - я_ го_ ды бе_ ру...

А мед_ ведь, хоть не спит,

На ме_ ня не гля_ дит.

(ми)	(ми)	(ре)	(ми)	(ре)	(до)
(ви)	(ви)	(ле)	(ви)	(ле)	(ё)

ОКТАБРЬ — листопад, грязник, подзимник



Октябрь мало балует хорошей погодой, всё больше напоминает о зиме — вот и называли его в старину «листопад», «грязник», «подзимник».

С помощью листа бумаги изобрази, как шуршат под ногами опавшие листья. Вот как будто ты идёшь медленно... Быстрее... Ещё быстрее... Вот один человек догоняет другого... Пошли вместе, дружно...

В октябре, когда собран урожай и закончена вся работа в поле, начиналась праздничная торговля — ОСЕННИЕ ЯРМАРКИ. Там столько интересного, разного, весёлого! Посмотри: вот сколько глиняных игрушек — ярких, расписных! Их делают в селе Филимоново. Здесь фигурки людей и животных, свистульки и даже погремушки — всё для доброго веселья. А когда весело, то и спеть, и сплясать захочется.



Поговорка

СЕНТЯБРЬ пахнет яблоком,
ОКТАБРЬ — капустой.

Загадки

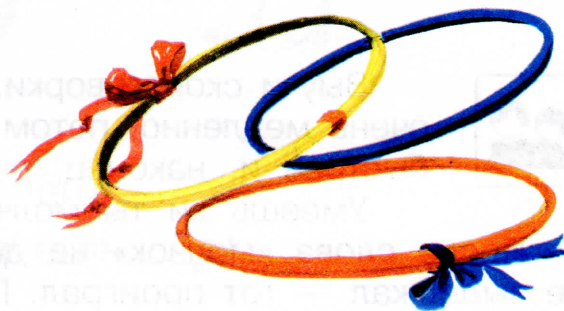
Не книжка, а с листьями.

Заплата на заплате,
а иглы не бывало.



Считалка

Обруч круж, обруч круж,
Кто играет — будет уж.
Кто не хочет быть ужом —
Выходи из круга вон!



Нарисуй отгадки к загадкам.
Эту считалку можно петь. Так интереснее считаться,
правда?

Слово КРУЖ означает КРУЖИТСЯ.

Скороговорки

Станешь торопить —
так толку не быть.



Бык тупогуб,
тупогубенький бычок.



Поговорка

Слово — серебро,
молчание — золото.

Скачут скороговорки,
как караси на сковородке.

Молчанка

Чок, чок,
Зубы — на крючок,
А язык — на палочку...
Молчок!



Выучи скороговорки. Сначала их нужно говорить очень-очень медленно, потом — немного быстрее, потом — ещё быстрее и, наконец, очень быстро и чётко.

Умеешь ли ты молчать? Давай поиграем в молчанку.

После слова «молчок» не должно быть ни единого звука. Кто не выдержал — тот проиграл. Победившего спрашивают: «Что делать этому фанту?» Он придумывает задания для каждого проигравшего: загадать загадку, прочитать стихотворение...

Попробуй придумать и нарисовать картинку к молчанке. Что у тебя получилось?

Подумай и скажи, как ты понимаешь смысл этой поговорки.



Позови-ка в хоровод!

Сидит Дрёма,
Сидит Дрёма,
Сидит Дрёма, сама дремлет,
Сидит Дрёма, сама дремлет. Ох!

Взгляни, Дрёма,
Взгляни, Дрёма,
Взгляни, Дрёма, на народ,
Взгляни, Дрёма, на народ. Вот!



Бери, Дрёма,
Бери, Дрёма,
Бери, Дрёма, кого хочешь,
Бери, Дрёма, кого хочешь. Да!



Выбираем Дрёму, сажаем в круг. Все идут по кругу и поют. Когда Дрёма «спит» — все поют тихо-тихо, когда «просыпается» — поют погромче. Тем временем Дрёма оглядывается и выбирает себе замену. Игру можно повторить.

Перевёртыши



Ехала деревня
мимо мужика.

Вдруг из-под собаки
лают ворота.



Выскочила палка с бабкою в руке
и давай дубасить коня на мужике.



Лошадь ела сало, а мужик — овёс.
Лошадь села в сани, а мужик повёз.



Подумай и скажи, что здесь перепутано, что пере-
вёрнуто.

Поговорка

Были бы песни, будут и пляски!



Плясовая

Посмотрите, как у нас-то в мастерской!
Там работнички трудятся день-деньской...
Как начнут они топориком рубить,
Молоточком по гвоздочкам колотить,
А пилами-то пилят, пилят, пилят —
Во все стороны опилочки летят...
Время плотничкам работушку кончать,
И пойдут они вприсядочку плясать...
Ай люли, ай люли, люли, люли,
Ай люли, ай люли, люли, люли...



Когда поёшь эту песню, покажи, как работаешь топориком (плотно сложить ладошки и «рубить»), молоточком (можно легко стучать кулачком об ладошку), пилой («попилить» одной рукой по другой). Потом изобрази, что складываешь инструменты, а затем спляши.

Девочки вприсядку не пляшут!

Загадки

Кланяется, кланяется,
придёт домой — растянется.

Сам деревянный,
а голова железная.

Сам в комнате,
а голова — на улице.

Зубы есть,
а рта нет.



Отгадай загадки. Найди отгадки на картинке.
С помощью топора, гвоздей и пилы получаются удивительно красивые вещи. А что бы сделал ты? Нарисуй.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Какие игры и песенки ты теперь знаешь? Зачем нужны считалки? Как играть в молчанку? Знаешь ли ты перевёртыши?



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«ОБРУЧ КРУЖ»

(на) (на) (ви) (ё) (ё) (на)
(фа) (фа) (ми) (до) (до) (фа)

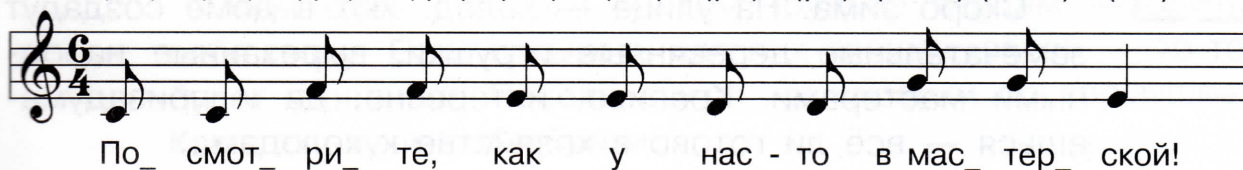


«СИДИТ ДРЁМА»



«ПОСМОТРИТЕ, КАК У НАС-ТО В МАСТЕРСКОЙ!»

(ё) (ё) (на) (на) (ви) (ви) (ле) (ле) (зо) (зо) (ви)
(до) (до) (фа) (фа) (ми) (ми) (ре) (ре) (соль) (соль) (ми)



НОЯБРЬ — листоной, ворота зимы



Придумай СКАЗКУ про то, как Ноябрь-месяц отворяет ворота, встречая Зимушку-красавицу.

Скоро зима. На улице — холод. Уют в доме создадут замечательные деревянные игрушки, вырезанные народными мастерами. Красиво, интересно, да и призадумаешься — всё ли готово в хозяйстве к холодам...

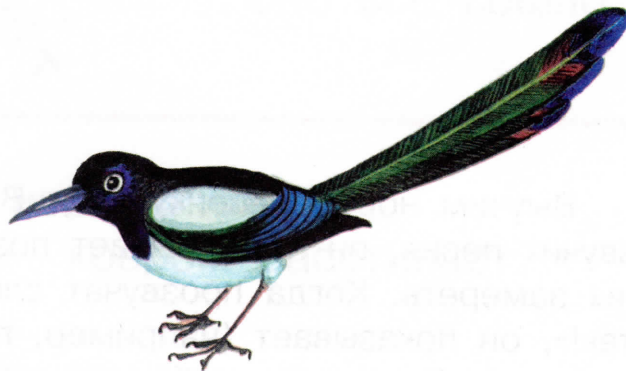
Загадки

Маленький мальчишка в сером армячишке
по дворам шныряет,
крохи подбирает,
по полям ночует,
коноплю ворует.



Шапочка серенькая,
жилеточка нетканая,
кафтанчик рябенький,
а ходит босиком.

Какая птица из сорока́ букв?



Каких птиц ты теперь видишь во дворе? Отгадай загадки.

Чем ближе к зиме — тем труднее птицам находить себе пищу. Если насыпать для них крошек, зёрен — то-то будет угощение! Весело стучат их клювики по кормушке. Как это звучит? Изобрази.



У дядюшки Трифона
Было семеро детей,
Семеро, семеро,
Семеро сыновей.
Они пили, они ели,
Друг на друга всё глядели...

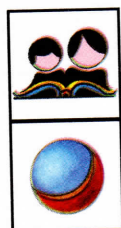
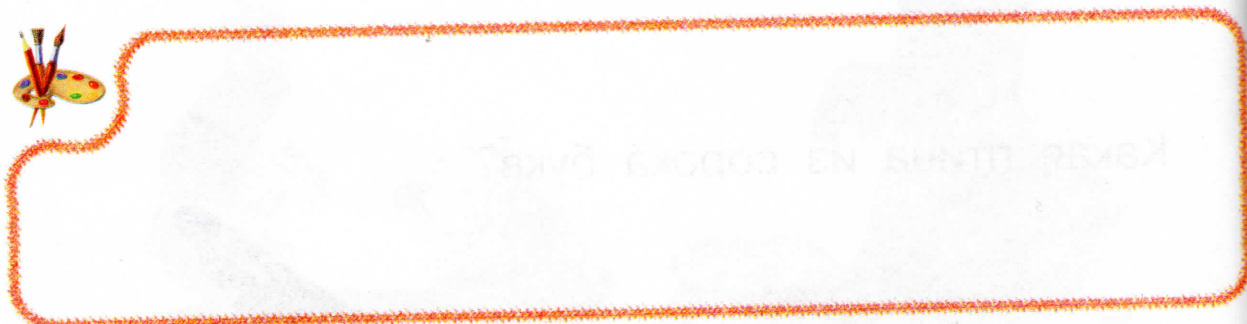
(Громко и чётко говорим.)

Разом делали ВОТ ТАК!



Поговорка

Где спех, там и смех.



Выучим новую песенку-игру. Выберем ведущего. Пока звучит песня, он придумывает позу, в которой все должны замереть. Когда прозвучат слова: «Разом делали вот так!», он показывает (например, приседает или поднимает руку). Все должны быстро повторить. Кто не успеет или сделает ошибку, выбывает из игры. Поют снова. Всё повторяется. Тот, кто сумеет всё сделать без ошибок и остаться победителем, становится ведущим.

Петь можно так: сначала медленно, а потом — всё быстрее и быстрее. Попробуй пропеть слова «они пили, они ели, друг на друга всё глядели» очень быстро, но при этом не сбиться!

Нарисуй добрых смеющихся человечков.



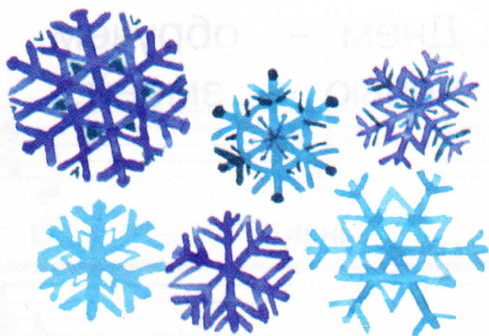
Позовём Зиму Красную!

Приходи, Зима!
Приходи, Красна!
С морозами трескучими,
С снегами сыпучими,
С ветрами завьюжными,
С метелями дружными,
С Рождеством, с Колядой,
С Масленицей молодой!



Загадки

Скатерть бела весь свет одела.



Бело покрывало
На земле лежало,
Лето пришло —
Оно всё сошло.

Белый Тихон с неба спихан,
Где пробегает — ковром расстилает.



Рождество, Коляда и Масленица — зимние праздники с весельем, угощением, песнями, и хороводами. В эти дни женщины украшали себя праздничными шалями.

Представь, как тихо кружатся в воздухе красивые снежинки. Подул сильный ветер (изобрази) и всё вокруг затянуло снежной пеленой.

Какие ещё «зимние» загадки ты знаешь? Нарисуй снежинки.



Хороводная

Олень ты, олень,
Золотые рога...
Приоденьте меня,
Приокутайте:
С мужичка-добрячка —
Опоясочку,
С красной девицы —
Платок с головицы!



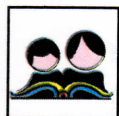
Загадка

Днём — обручем,
ночью — змеёй.



Игра «Олень». Выбирают Оленя. Все поют и идут по кругу, Олень стоит в центре. У всех есть платочки и, проходя за спиной Оленя, каждый кладёт ему на плечо свой платочек. Когда песенку допоят, каждый хозяин платочка выполняет задание Оленя.

Посмотри, каких красивых оленей делали в селе Дымка. Отгадай загадку и нарисуй отгадки — пояски и красивые платочки.

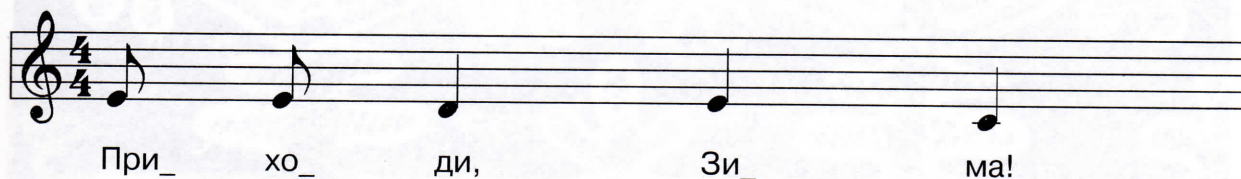


ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

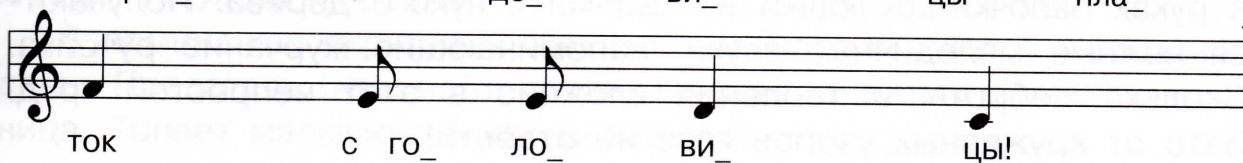
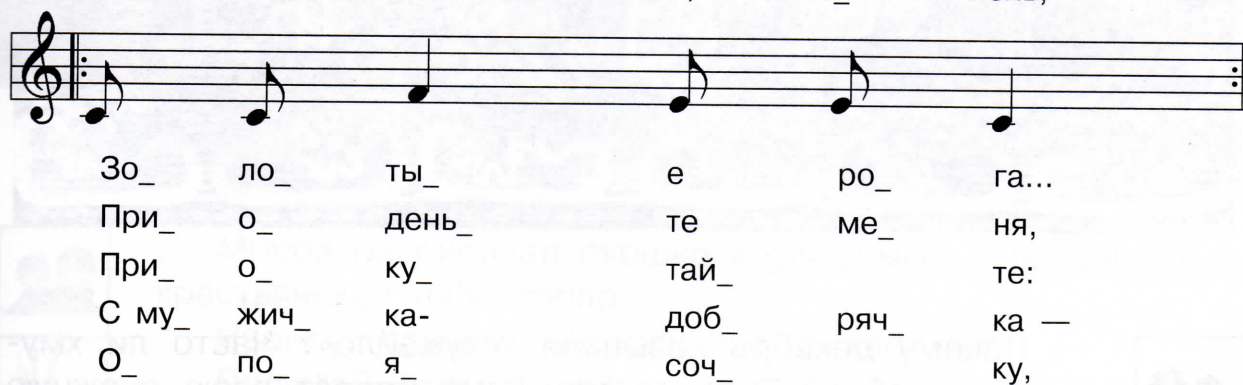
«У ДЯДЮШКИ ТРИФОНА»



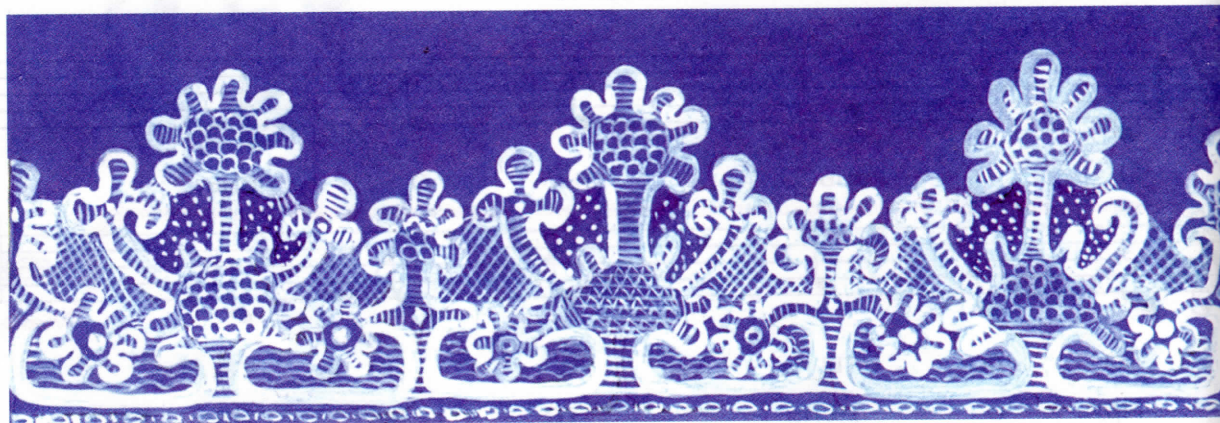
«ПРИХОДИ, ЗИМА!»



«ОЛЕНЬ»



ДЕКАБРЬ — стужайло, хмурень, шапка зимы

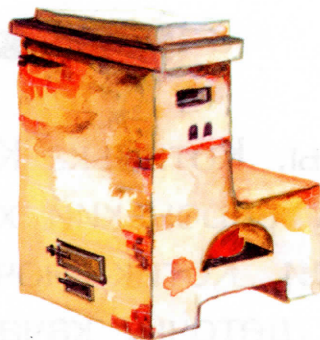


Почему декабрь называли «стужайло»? Часто ли хмурится декабрь? Говорят, что зима прядёт свою снежную пряжу и плетёт КРУЖЕВА на еловых иголочках. Рассмотрим кружевные узоры. Попробуй нарисовать свои.

Когда мастерица-кружевница плетёт кружева, она перебирает в руках палочки-коклюшки из звонкого, сухого дерева. Получаются нежные мелодичные звуки, напоминающие журчание ручейка. Сколько доброты и терпения вложено в этот непростой труд. Зато от кружевных узоров глаз не отвести!

Загадка

Мать толста,
Дочь красна,
Сын воробей
Под небеса улетел.



Закличка

Ой, Морозушка-Мороз!
Не тяни домой за нос!
Не щипи, не балуй,
Иди, окна разрисуй!



Мороз разрисовал окошко кружевными узорами. Но в крестьянской избе тепло.



Нарисуй отгадку, которой нет на картинке.

Подумай! Если с помощью звуков изобразить, как вылетает из печной трубы дым, какая получится музыка? Прозрачная, лёгкая, быстрая?

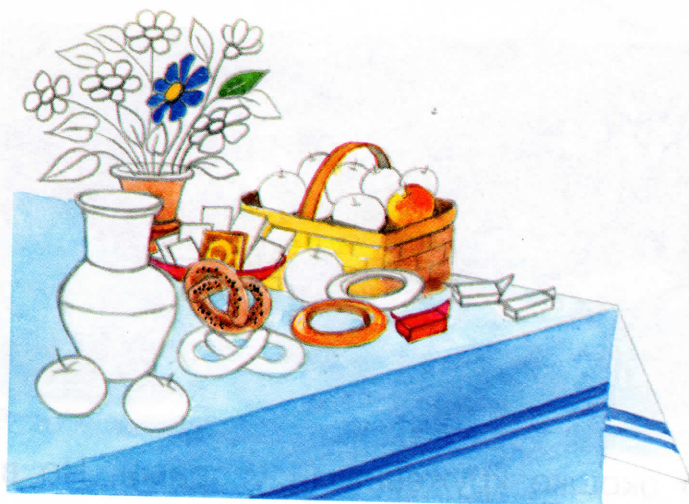
Как Мороз может «за нос» домой тянуть? Выучи зимнюю закличку. Нарисуй морозный узор на окне.

Вспомни, как скрипит и хрустит под ногами снег в морозный день. Представь, что идёт силач. Спешит в школу старшеклассница. Топают малышок. А как идёшь ты?



Колыбельные

Ах ты, Котинька-Коток,
Котя, серенький хвосток!
Приди, Котик, ночевать,
Мою деточку качать.
Уж как я тебе, Коту,
За работу заплачу:
Дам кусочек пирога
И кувшинчик молока.



Ой качи, качи, качи,
В головах-то калачи,
В ручках прянички,
В ножках яблочки,
По бокам конфеточки,
Золотые веточки...



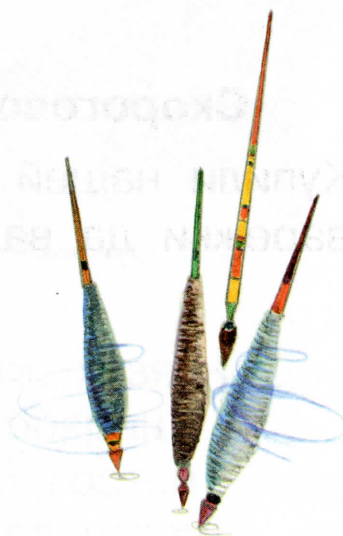
Спой колыбельную тихо, ласково. Плавно покачивается колыбелька. Крепко спит в ней малыш. Покажи движением рук, как она медленно покачивается. Попробуй сам нарисовать то, о чём поётся в колыбельной.

Песню «Ой качи...» можно спеть на ту же МЕЛОДИЮ, что и «Ах ты, Котинька-Коток», а можно придумать СВОЮ. Как тебе больше нравится?



Попляши от души!

Веники, веники,
Веники-помелики.
По печи валялися,
С печи оборвалися...
Кум Гаврила, кум Гаврила,
Я Гавриле говорила:
Веретёна неточёны,
В бане веники мочёны...
Веники, веники...



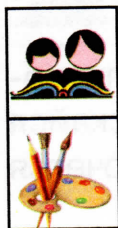
ПОМЕЛИКАМИ, как и вениками, метут.
ВЕРЕТЕНО́ нужно, чтобы нитки прясть. Посмотри, какие
бывают веретёна, нарисуй.

Выучи песню. Начинай её петь медленно, чуть притопывая. Постепенно пой всё быстрее, быстрее и пускайся в пляс. Слова можно повторять столько, сколько захочется петь и плясать.

ДЕКАБРЬ ЗИМУ НАЧИНАЕТ, А ГОД КОНЧАЕТ...

Скороговорка

Купили нашей Вареньке
варежки да валенки.



Подумай и скажи, почему так говорят про декабрь.
Какой праздник скоро будет? Нарисуй игрушки с узорами для новогодней ёлки, раскрась их.
Выучи скороговорку.



Коля́дка

Авсень! Авсень!
Я гулял по всем
По заулочкам,
По проулочкам...
За речкою,
За быстрою
Живут люди
Богатые...



— Выходи, хозяин,
Выходи, боярин!
Принимай гостей
Со всех волостей!
— Пожалуйста, гости!
Я вас дожидался —
Двор просторный,
Щи мои жирны,
Сдобные лепёшки
Не лезут в окошки,
А горячие блины
В рот захотели...

— Мы хозяину с хозяйкой
Не задаром пели!



АВСЕНЬ, как и Дед Мороз, в старые времена появлялся на Новый год и Рождество.

ЗАУЛОЧКИ, ПРОУЛОЧКИ — тесные глухие переулочки.

ВЫХОДИ, БОЯРИН — желая сделать приятное хозяину, его называют как знатного и богатого человека.

ВОЛОСТЬ — область, край.

Приготовь свои поздравления к Новому году и выучи КОЛЯДКИ.

Колядка

Здравствуйте!
С Новым годом!
Со всем родом!
Чтоб здоровы были!
Много лет жили!



ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО



Рассмотри картинки. Кто пришёл к тебе на ёлку?
Расскажи. Какие песни, игры ты теперь знаешь?
Какие колыбельные можешь спеть? Вспомни закличку.
Поздравь с Новым годом своих друзей.



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«ОЙ, МОРОЗУШКА-МОРОЗ!»



«АХ ТЫ, КОТИНЬКА-КОТОК»



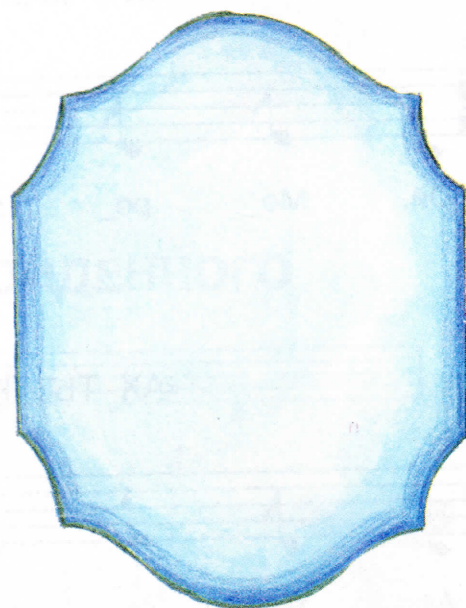
«ВЕНИКИ»



«АВСЕНЬ!»



**ЯНВАРЬ — снеговик, трескун;
году — начало, зиме — середка**



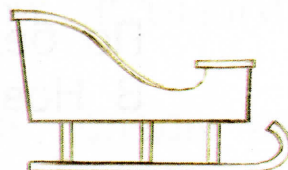
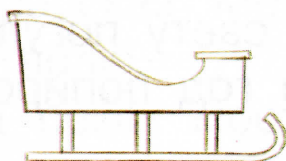
Сколько снега на дворе? Слышал ли ты, как трещат на морозе деревья? Попробуй изобразить треск.

Почему так называют январь?

В январе проясняются, синеют небеса. А на реках и прудах сверкают тёмной синевой проруби. Всюду белизна снега да синь-синева. Посмотри, как на гжельской посуде синеют узоры на белом фоне. Попробуй сам нарисовать узор.

КРАСНА СКАЗКА СКЛАДОМ, А ПЕСНЯ — ЛАДОМ

За горой крутой, за рекой быстрой, за лесами дремучими — далеко в поле Морозов двор стоит. Он стоит на семи верстах, на восьми столбах. К этому-то двору трое саночек-самокаточек летят. Эти сани у красного терема встали. Выходил из первых саней батюшка Мороз, из других саней — матушка Метель, из третьих саней — тётка Вьюга.



Зашли они в терем, а на столе каждой пищи — пудов по тыще. Сели они за стол и пируют. Мороз наелся-напился, сел в стороне и деньги куёт да пересчитывает. А как кончил работу, говорит:

— Мне с деньгами не ходить, а белы шубы покупать да землю укрывать.



Когда мчатся саночки-самокаточки — какая музыка может звучать? Весёлая? Быстрая? С колокольцами? А ты как думаешь?

Пуд — это шестнадцать килограммов. В старину вес очень часто измеряли пудами.

Изобрази, как звенят деньги, которые куёт да пересчитывает Мороз.



Метель и Вьюга просят:

(Поют.)

— Батюшка Мороз,
Душа Красный Нос,
Золотая голова,
Шёлковая борода,
Посеребрённый усок,
По рублю-то волосок.

(Говорят.)

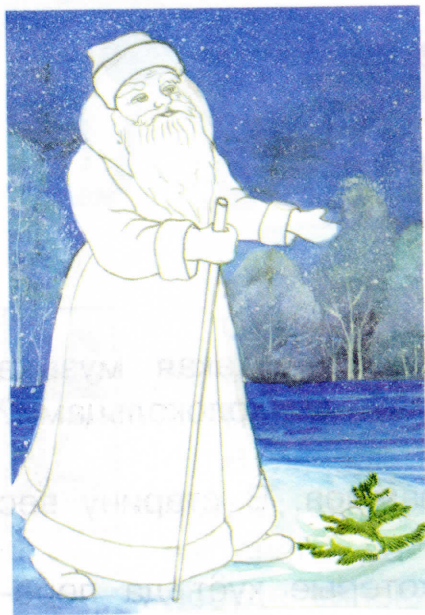
— Ой, Васильевич-Доброхот,
Дай нам денег на проход —
По белу свету погулять,
В Новый год попить!



Мороз говорит:

— Дам я вам денег мешок да по шубе новой
долгой, не короткой. Вы по белу свету гуляйте, а
что увидите и услышите, о том мне расскажете.

Взяли Метель и Вьюга мешок с деньгами,
сели в самокатные сани и полетели на волю.



Летели вдоль села и по
чистому полю, над борами и
крутыми горами. Трясли мешок
с деньгами, а из него не день-
ги, а снег сыпался, падал-пе-
репадывал на землю.

Нагулялись Метель и Вью-
га, к Морозу вернулись. А он
выспрашивает:

— Матушка Метель и тётка
Вьюга, где вы были-побывали?
Что видели да слышали?

— Видели мы в поле — как Новый год пришёл, Старый угнал, себя показал.

Видели в селе — как маленький хлопчик нёс соломы снопчик: зиму величать, с праздником поздравлять.

Видели в лесу — огни горят горячие, вокруг огней люди стоят: празднуют, колядуют.

Понравился Морозу рассказ Метели и Вьюги. Отпустил он их опять на волю.

Сам пошёл мосты на реках мостить, следы на дорогах замечать, холод-стужу в избы напускать.



Загадка

Сам Самсон мост смостил:
без топора, без клинья, без тесанья.



Как теперь летят сани? Разгулялись Метель и Вьюга. Закрутились, завертелись клубы снега. Как ты думаешь, какой тут налетел ветер? Изобрази.

Что тебе больше всего понравилось в сказке?

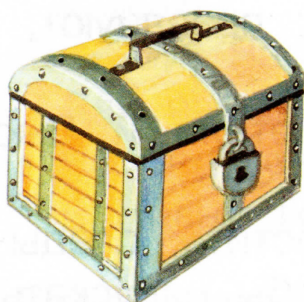
Перескажи отрывок, который считаешь самым интересным.



Кого люблю, того и дарю

— Чем тебя, Ванюшка,
батюшка дарил?

— Дарил меня батюшка
воронным конём.



— Чем тебя, Ванюшка,
матушка дарила?

— Дарила матушка
крепким сундучком.

— Чем тебя, Ванюшка,
братец дарил?

— Дарил меня братец
новым седлом.



— Чем тебя, Ванюшка,
сестрица дарила?

— Дарила сестрица
шёлковым ковром.



Выучи песню.

Какие подарки ты бы хотел сделать своим близким и
друзьям?



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«БАТЮШКА МОРОЗ»

— Ба_ тюш_ ка Мо_ роз,
Ду_ ша Крас_ ный Нос,
Зо_ ло_ та_ я го_ ло_ ва,
Шёл_ ко_ ва_ я бо_ ро_ да...

«ЧЕМ ТЕБЯ, ВАНЮШКА, БАТЮШКА ДАРИЛ?»

— Чем те_ бя, Ва_ нюш_ ка,
Ба_ тюш_ ка да_ рил?
— Да_ рил ме_ ня ба_ тюш_ ка
во_ ро_ ным ко_ нём.

ФЕВРАЛЬ — лютый, снежень, кривые дороги



Почему в народе говорят: «Февраль — месяц лютый, спрашивает, как обутый»?

В феврале особенно запоминается катание на санях, запряжённых тройкой лошадей. С колокольцами, бубенцами, с шутками и смехом...

Когда видишь, как изобразили палехские мастера народное гуляние, так и слышится звонкая песня и весёлый наигрыш.

Считалка

Зимний вечер тёмный, долог.
Насчитаю сорок ёлок,
Скину шубку на снежок...
Все пожалуйста в кружок!
Ну а тот, кто водит,
Первым пусть выходит!



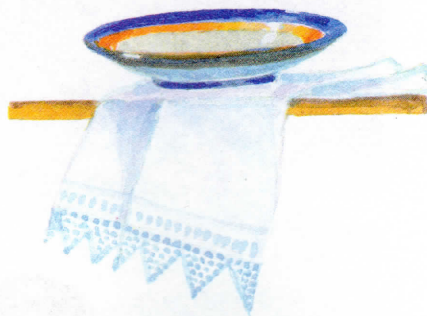
Какие считалки ты знаешь?
Выучи ещё одну. Посчитай матрёшек. Какая из них
будет водить?
В какую игру ты хочешь поиграть?

СКОРО МАСЛЕНИЦА! ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК!



Масленичная

А мы Масленицу дожидаем,
Дожидаем, душе, дожидаем!
Сыр и масло в глаза увидаем,
Увидаем, душе, увидаем.



Загадка

Что на сковороду наливают
да вчетверо сгибают?



A large rectangular box with a decorative orange border, intended for drawing the answer to the riddle.



На Масленой неделе было много веселья, угощенья.
Выучи масленичную. Прохлопай её ритм: на каждый
слог — 1 хлопок, только слог «ДА» — 3 хлопка:

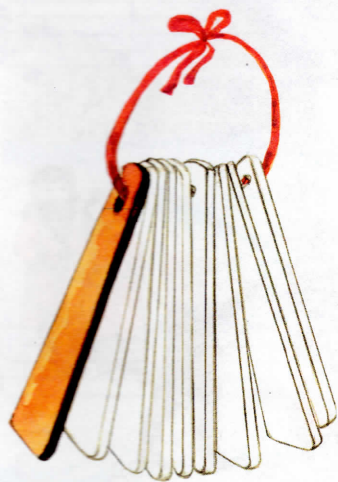
А мы Ма_сле_ ни_цу до_жи_да_ем
1 1 1 1 1 1 1 1 3 1

Нарисуй отгадку.

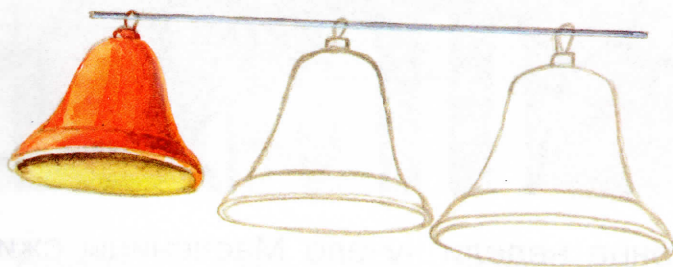


Масленичные

Едет Масленица дорогая!
Наша гостыюшка годовая!
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных!
Живёт Масленица семь деньков...
Оставайся семь годков!



Катаются, катаются,
Блинами объедаются:
Хаврошки — на кошках,
Анютки — на утках,
Аксиньи — на свиньях,
Яшки — на барашках,
Матрешки — на телушках,
Ненилы — на кобылах,
На горушках катливых.



Наряжали чучело Масленицы. Катались с гор, на лошадях, пекли блины, ходили в гости.

Когда поёшь эту масленичную, можешь погреметь трещотками, ложками, бубенцами, колокольцами...



Масленичная

Прощай, Масленица-плутовка!
Погостила у нас ты недолго,
Погостила всего семь денёчков,
Думали — погостишь семь годочков!



В конце недели чучело Масленицы сжигали.
Выучи масленичную. Прохлопай ритм первой строки:
на каждый слог — один хлопок и только на выделенный
«ТОВ» — три хлопка:

Про-щай, Ма-сле-ни-ца - плу-ТОВ-ка!

1 1 1 1 1 1 1 3 1



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«ЗИМНИЙ ВЕЧЕР»



Зим_ ний ве_ чер тѐ_ мен, до_ лог...

«А МЫ МАСЛЕНИЦУ ДОЖИДАЕМ»



А мы Мас_ ле_ ни_ цу до_ жи_ да_ ем...

«ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА»



Е_ дет Мас_ ле_ ни_ ца до_ ро_ га_ я!

«КАТАЮТСЯ, КАТАЮТСЯ»



Ка_ та_ ют_ ся, ка_ та_ ют_ ся...

«ПРОЩАЙ, МАСЛЕНИЦА-ПЛУТОВКА!»



Про_ щай, Мас_ ле_ ни_ ца - плу_ тов_ ка!

МАРТ — протальник, предвёсенье



Ты видел на снегу проталинки? Что это такое? Почему март называют «протальник»? Предвесенье — это когда весна совсем близко. В начале марта ждём прилёта весенних птиц. В эти дни всегда не только закликали, зазывали весну, но и обязательно пекли из теста птичек. Уж чего только ни выдумывали: и «пёрышки» в тесте нарезали для «крылышек», и «головку» делали, завязав петелькой тоненькую «колбаску» из теста...

Посмотри, какими сказочными птицами украшали вещи в Городце.

Загадки

Что растёт вверх ногами?



Выросло, повыросло,
из бороды повылезло,
солнышко стало —
ничего не стало.



Ты заметил приближение весны? Отгадай загадки и нарисуй отгадку. А как звенит весенняя капель? Попробуй изобразить.

ПОЗОВЁМ ВЕСЕННИХ ПТИЦ!



Закличка

Ой кúлики!
Жаворóнушки!
Прилетайте к нам
У в одóнушки!



Летел кулик
Из-за моря,
Принёс кулик
Девять замков.

Кулик! Кулик!
Замыкай зиму,
Отпирай весну,
Тепло летичко!



ОДОНУШКИ — это такие «горы» снопов, остающиеся на зиму в полях. Обрати внимание на ударения в этой закличке:

«Ой кúлики! Жаворóнушки!
Прилетайте к нам у в одóнушки!»
Прохлопай ритм первой строки этой заклички:

Ой кú-ли-ки!

1 2 1 2

УВИДАЛ ГРАЧА — ВЕСНУ ВСТРЕЧАЙ!



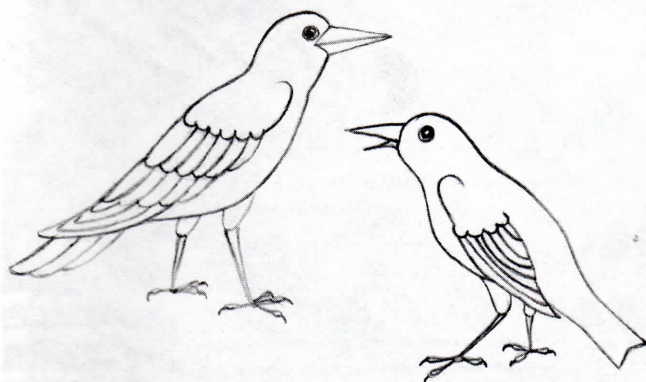
Закличка

— Грачи-киричи!
Вы чьи, вы чьи?
— Мы весны, мы весны!
Мы пришли, мы пришли!



Загадка

Чёрный, проворный,
кричит: «Крак»,
червякам — враг.



Скороговорка

Летит скворец,
зиме — конец!



Вслушайся в слова этой заклички. Не напоминает ли тебе их звучание весенний птичий гомон?

Изобрази звонкий и уверенный крик грача из этой загадки. Вспомни, какие загадки ты теперь знаешь.

Научись чётко и быстро произносить скороговорку. Какие скороговорки ты знаешь?

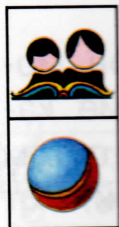


В одиночку не одолеешь и кочку

Динь-бом, динь-бом!
Загорелся Кошкин дом!
Кошка выскочила,
Глаза выпучила,
Побежала на базар,
Рассказала про пожар.



Поднялся кругом содом —
 Тушить помчались Кошкин дом.
 С лейкой через улицу
 Бежит рябая курица.
 Лягушка прыгает с ведром,
 А за ней — петух с багром.
 Раз! Раз! Раз! Раз!
 И огонь погас!



СОДОМ — шум и крик.

БАГОР — большой шест с железным крюком на конце.

При пении можно разыграть небольшую сценку. Даже изобразить пламя: оно «разгорается» — несколько человек всё выше поднимают колышущиеся из стороны в сторону руки, «гаснет» — руки постепенно опускаются, ребята приседают на корточки и «сжимаются в комочек».

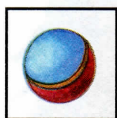


Давайте поиграем!

Море, берег, волна — раз!
Небо, звёзды, луна — два!
Солнце, луг, цветы — три!

(Говорим.)

Каждый на месте замри!



Выбираем водящего. Каждый задумывает, что он может изобразить (движение птицы, зверя, выполнение какой-то работы). Все поют и тихонько кружатся, потом «замирают» на месте. К кому прикоснётся водящий, тот что-то изображает. Если угадано — водящим становится тот, кто показывал. Игру можно повторить.



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«ОЙ КУЛИКИ!»

Ой кú_ ли_ ки!

Жа_ во_ рó_ нуш_ ки!

«ГРАЧИ-КИРИЧИ!»

Гра_ чи - ки_ ри_ чи!

«ДИНЬ-БОМ»

Динь - бом, динь - бом!

За_ го_ рел_ ся Кош_ кин дом!

«МОРЕ, БЕРЕГ»

Мо_ ре, бе_ рег, вол_ на — раз!

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО



Вспомни песни и игры, которые ты теперь знаешь.
А какие заклички ты выучил? Каких весенних птиц зовут весной? Какие скороговорки ты знаешь? Загадай загадки, которые тебе больше всего понравились.



АПРЕЛЬ — снегогон, водолей, первоцвет



Почему так называют апрель?

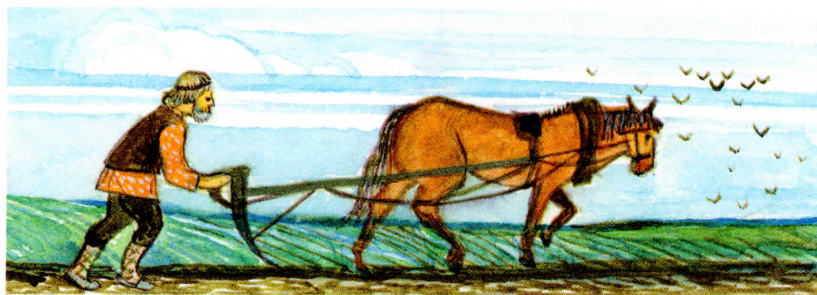
Весна набирает силы — звенит, шумит и ликует. А на проталинках, прогретых солнышком, появляются подснежники. Ещё холодно и хочется потеплее одеться. Цветастые тёплые шали и платки и согреют, и украсят! Посмотрите, как красуются друг перед другом эти судачки!

АПРЕЛЬ НАЧИНАЕТСЯ ПРИ СНЕГЕ, А КОНЧАЕТСЯ ПРИ ЗЕЛЕНИ

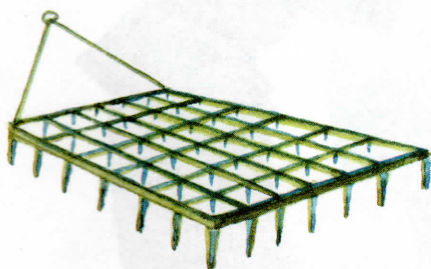


Весенние заклички

Весна красна!
На чём пришла?
На сошечке!
На бороночке!



Гори, солнце, ярче —
Лето будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее!
В лесу вырастут грибы,
В огороде — бобы,
В поле — рожь и ячмень,
В саду — зелен хмель!



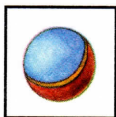
Дорисуй и раскрась картинки: начало апреля и конец апреля.



С помощью свистулек изображаем птичий хор.

СОХО́Й крестьяне распахивали землю, а БОРОНО́Й её рыхлили.

Выучи заклички. Прохлопай их ритм.



Молчанка

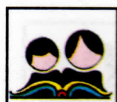
Венчики, венчики,
Летали бубенчики
По травке, по росе,
По чужой стороне.
Собирали медок, сахарок...
Молчок!



Помнишь, как играть в молчанку?
Какую молчанку ты ещё знаешь?



Далалынь! Далалынь!
По яиченьку!
Ты дома ль — не дома,
Хозяинушко!
Он не кажется —
Величается...
Христос воскрес!
Сыне Божий!



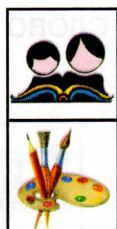
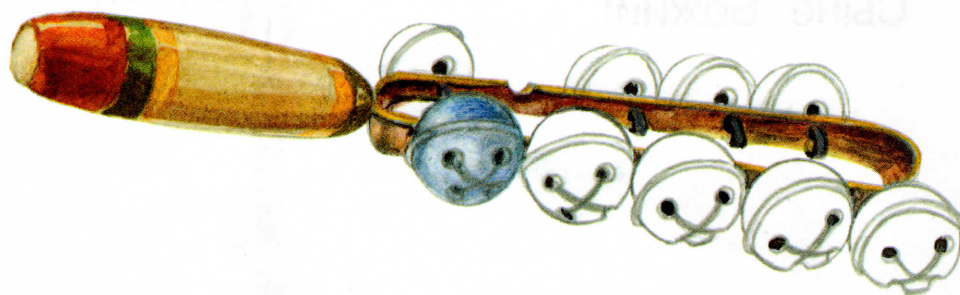
В пасхальные дни было принято обходить дома с поздравлениями и петь. Не напоминает ли тебе слово «далалынь» звон колоколов?

НЕ КАЖЕТСЯ — не показывается.
ВЕЛИЧАТЬ — хвалить, прославлять.
Нарисуй узор на пасхальном яйце.



Считалка

Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы.
Диги, дили, диги, дон,
Выходи скорее вон!



Сколько считалок ты теперь знаешь? Вспомни их.
Вслушайся в звучание слов этой считалки. Что оно
тебе напоминает?
Раскрась бубенчики и колокольчики.



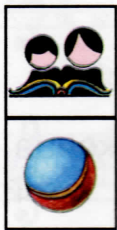
Вокруг коршуна хожу,
Ожерелье нижу
По три ниточки,
Бисериночки.



Я снизила вороток —
Вокруг шеи короток...
По три ниточки,
Бисериночки.

(Говорим с коршуном.)

- Коршун, коршун,
Что ты тут делаешь?
- Ямочку рою.
- А на что тебе ямочка?
- Копеечку ищу.
- А на что тебе копеечка?
- Иголочку купить.
- А на что тебе иголочка?
- Мешочек сшить.
- А на что тебе мешочек?
- Камушки класть.
- А на что тебе камушки?
- Воробышков пугать!



Выбираем Коршуна. Он в центре круга. Все поют. Потом задают вопросы, а Коршун отвечает. После слова «пугать» все разбегаются, а Коршун ловит. Пойманный становится Коршуном. Игру можно повторить.

А ты умеешь нанизывать на ниточку бусинки или бисериночки, чтобы получилось красивое ожерелье?

Докучная сказка

Пришёл медведь к броду.

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис.

Вымок,

Выкис,

Вылез,

Высох,

Встал на колоду —

Бултых в воду!

Уж он мок, мок, мок,

Уж он кис, кис, кис...



ДОКУЧНУЮ сказку можно рассказывать без конца, пока не надоест. Тщательно выговаривай слова этой сказки. Попробуй изобразить медведя.



ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«ВЕСНА КРАСНА!»



«ГОРИ, СОЛНЦЕ, ЯРЧЕ»



«ДАЛАЛЫНЬ!»



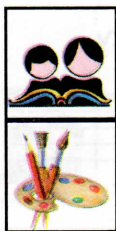
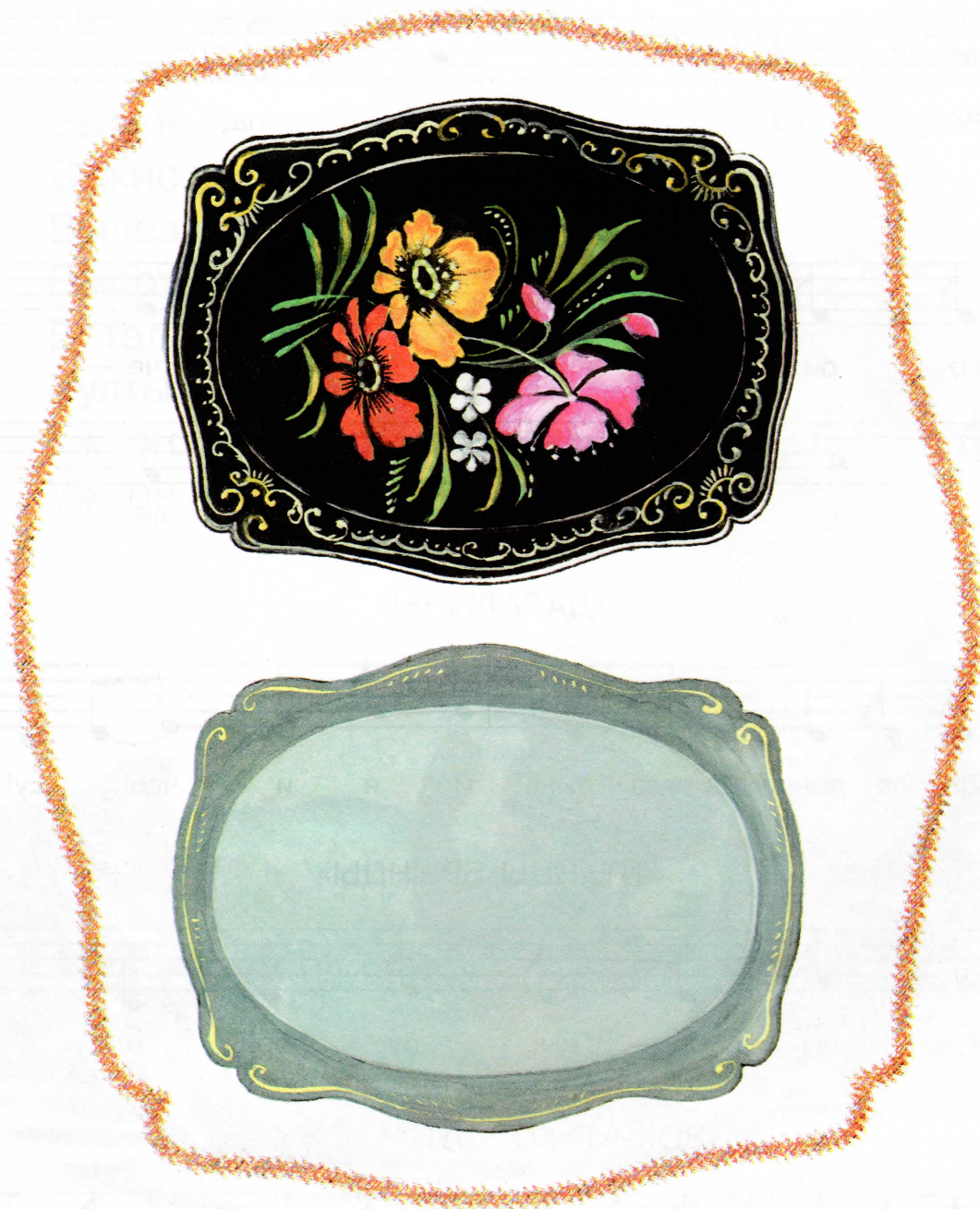
«ТРЫНЦЫ-БРЫНЦЫ»



«ВОКРУГ КОРШУНА ХОЖУ»



МАЙ — травень, цвѣтень



Почему у мая есть ещё такие красивые названия?
Красоту садовых и полевых цветов, радость цветущей
жизни — всё это ты найдёшь на жостовских подносах.

МАЙ ЛЕСА НАРЯЖАЕТ, ЛЕТО В ГОСТИ ВСТРЕЧАЕТ



Попробуй сочинить сказку про Май. Как Май разукрасил всё вокруг? А ты слышал, как поёт соловей? Какие ещё птицы поют в мае? Расскажи.



Величальная

Аленький наш цветок!
Аленький наш цветок!
Лазоревый василёк!
Лазоревый василёк!



Как нам с тобою быть,
Как нам с тобою быть?
И где тебя усадить,
И где тебя усадить?

Усажу, усажу,
Усажу, усажу
В большом зале за столом,
В большом зале за столом.



Напою, напою,
Напою, напою
Разными напитками,
Разными напитками.



Угощу, угощу,
Угощу, угощу
Разными закусками,
Разными закусками...



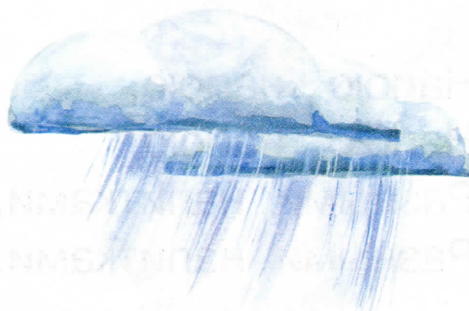
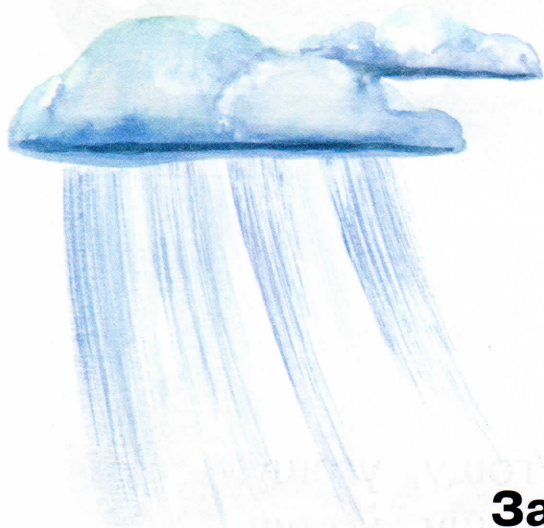
Аленький наш цветок!
Аленький наш цветок!
Лазоревый василёк!
Лазоревый василёк!



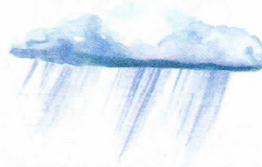
АЛЫЙ — ярко-красный цвет.
ЛАЗОРЕВЫЙ — густой, ярко-голубой цвет.
Повеличай своих друзей.

Загадки

Крупно, дробно зачастило,
Всю землю напоило.



Посмотрю я в окошко —
Идёт длинный Антошка.



Закличка

Медведь, медведь!
Разгони тучу —
Дам тебе овса кучу!



Отгадай загадки.
Выучи закличку. Знаешь ли ты ещё какие-нибудь лет-
ние заклички?
Изобрази крупную дробь дождя.



Считалка

Шёл баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку,
Кто её возьмет —
Тот и вон пойдёт!



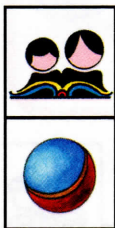
Попробуй спеть эту считалку на какой-нибудь знакомый мотив. Можешь даже придумать свой!



Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Стой подоле,
Гляди в поле:
Едут там трубачи
Да едят калачи...
Погляди на небо —
Звёзды горят,
Журавли кричат:
— Гу-гу-гу! Убегу!

(Кричим.)

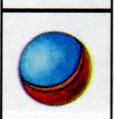
Раз, два, не вороны!
Беги, как огонь!



Играем в «Горелки». Все выстраиваются попарно друг за другом. «Горящий» стоит первым. Все поют. После того как закричат: «Раз, два, не вороны! Беги, как огонь!», дети, стоявшие в последней паре, убегают от «горящего». «Горящий» ловит кого-то одного и встаёт с ним в первую пару. Тот, кого не поймали, становится «горящим». Игра возобновляется.



В синем море-океане
Золотой стружок плывёт.
А на острове Буяне
Роща белая растёт.
Станем думать да гадать,
Как берёзки сосчитать?
Как ни думай, ни гадай —
Только нас ты догоняй!



СТРУЖОК — большая лодка.
Играем в «догонялки». Тот, кто водит, — в центре круга. Все идут и поют, потом разбегаются. Кого поймают, тот и будет водить дальше. Игру можно повторить.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Вспомни:

*песенки,
считалки,
загадки,
перевёртыши,
молчанки,
сказки,
заклички,
колыбельные,
игры,*

которые ты узнал за этот учебный год.







ДЛЯ ТЕХ, КОГО ИНТЕРЕСУЮТ НОТЫ

«АЛЕНЬКИЙ НАШ ЦВЕТОК!»

А_ лень_ кий наш цве_ ток!

А_ лень_ кий наш цве_ ток!

Ла_ зо_ ре_ вый ва_ си_ лёк!

Ла_ зо_ ре_ вый ва_ си_ лёк!

«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО»

Го_ ри, го_ ри яс_ но...

«В СИНЕМ МОРЕ-ОКЕАНЕ»

В си_ нем мо_ ре - о_ ке_ а_ не

Зо_ ло_ той стру_ жок плы_ вёт.

СОДЕРЖАНИЕ

Фольклор	— народные знания	4
СЕНТЯБРЬ	— златоцвет, румянец осени	5
ОКТЯБРЬ	— листопад, грязник, подзимник	16
НОЯБРЬ	— листоной, ворота зимы	24
ДЕКАБРЬ	— стужайло, хмурень, шапка зимы ...	30
ЯНВАРЬ	— снеговик, трескун; году — начало, зиме — середка	38
ФЕВРАЛЬ	— лютый, снежень, кривые дороги	44
МАРТ	— протальник, предвесенье	50
АПРЕЛЬ	— снегогон, водолей, первоцвет	60
МАЙ	— травень, цветень	68

Учебное издание

Куприянова Лидия Леонидовна

РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР

УЧЕБНИК

для 1 класса

четырёхлетней начальной школы

Директор издательства *М. И. Безвиконная*

Главный редактор *К. И. Куровский*

Редактор *О. Ю. Денисова*

Художник *Л. П. Светлова*

Оформление и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технические редакторы: *С. Ю. Титова, Г. С. Шитоева*

Корректор *Т. А. Юдичева*

Компьютерная графика и верстка: *А. М. Репкин*

Лицензия ИД № 02085 от 19.06.2000.

Подписано в печать 30.11.01. Формат 60х84 ¹/₈.

Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3576 (л-л).

ИОЦ «Мнемозина». 111141, Москва, ул. Перовская, 47.

Тел.: (095) 309-27-77, 368-86-80; факс: (095) 368-65-80, 368-86-80.

Отпечатано с готовых диапозитивов на Федеральном государственном
унитарном предприятии Смоленский полиграфический комбинат

Министерства Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



ISBN 5-346-00091-7



9 785346 000914